

باسمه تعالی

سوالات هماهنگ درس ریاضیات دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد مدارس استان گیلان

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزش	نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۰۳ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات ۳
		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) مجموعه "شمارنده های عدد ۸" دارای ۴ عضو است.</p> <p>ب) اگر $y < 0$ و $x^2 y < 0$ باشد، آنگاه $y < 0$</p> <p>ج) خط $y = -1$ موازی محور عرضها است.</p> <p>د) عبارت $\frac{x}{ x-3 }$ یک عبارت گویا است.</p>	<p>درست <input type="checkbox"/></p> <p>نادرست <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>گزینه صحیح را با علامت \boxtimes مشخص کنید. (در هر قسمت فقط یک پاسخ صحیح می باشد.)</p> <p>۱-۲) اگر تاسی را بیندازیم. احتمال اینکه عدد رو شده زوج باشد چقدر است؟</p> <p>الف - $\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/> ب - $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> ج - $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> د - $\frac{2}{3}$ <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۲) نمایش اعشاری عدد $10^{-3} \times \frac{2}{37}$ کدام یک از گزینه های زیر است؟</p> <p>الف - $0/237$ <input type="checkbox"/> ب - $0/0237$ <input type="checkbox"/> ج - $0/00237$ <input type="checkbox"/> د - $0/000237$ <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۲) خط $y = 3x - 4$ با کدام یک از خط های زیر موازی است؟</p> <p>الف - $y = 5x - 4$ <input type="checkbox"/> ب - $y = 3x + 7$ <input type="checkbox"/> ج - $y = 4x + 3$ <input type="checkbox"/> د - $y = 4x$ <input type="checkbox"/></p> <p>۴-۲) حاصل تقسیم $\frac{-49a^4b^2c^3}{\sqrt{a^3b^1c^2}}$ برابر کدام گزینه است؟</p> <p>الف - \sqrt{abc} <input type="checkbox"/> ب - $\sqrt{a^4b^3c^5}$ <input type="checkbox"/> ج - $-\sqrt{ac}$ <input type="checkbox"/> د - $-\sqrt{abc}$ <input type="checkbox"/></p>	<p>درست <input type="checkbox"/></p> <p>نادرست <input type="checkbox"/></p>
۳	<p>جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف - اجتماع مجموعه عددهای گویا و عددهای گنگ را مجموعه عددهای می نامیم.</p> <p>ب - به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد می گوئیم.</p> <p>ج - ریشه سوم عدد ۶۴ - برابر است.</p> <p>د - از دوران یک مثلث قائم الزاویه حول یک ضلع زاویه قائمه اش بوجود می آید.</p>	<p>درست <input type="checkbox"/></p> <p>نادرست <input type="checkbox"/></p>
۴	<p>**دانش آموزان عزیز لطفا به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید.**</p> <p>اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ و $B = \{3, 4, 5\}$ و $C = \{6, 7\}$ باشد.</p> <p>مجموعه های زیر را با اعضایشان مشخص کنید.</p>	<p>درست <input type="checkbox"/></p> <p>نادرست <input type="checkbox"/></p>

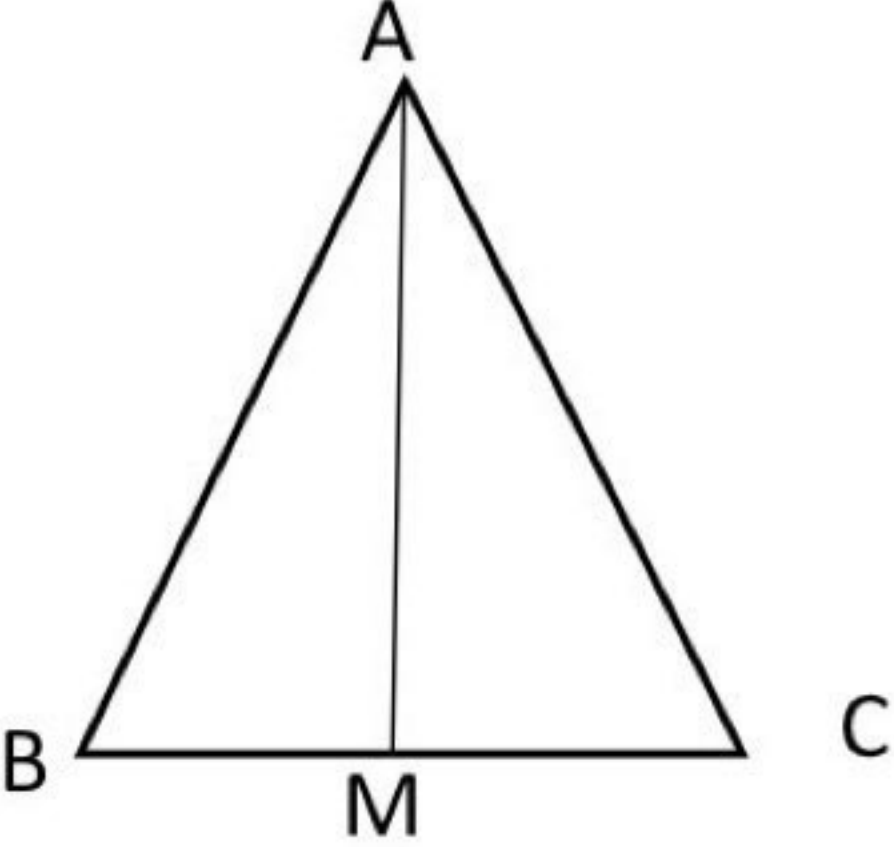
ادامه سئوالات در صفحه دوم

جزوه سیپی

$$B - A =$$

$$C \cup (A \cap B) =$$

اداره سنجش و پایش کیفیت آموزش	نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۳	تعداد صفحات ۳
مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		
ردیف	سوالات	نمره

۵	الف - مجموعه $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 2\}$ را روی محور نمایش دهید. ب - اگر $a = 2$ باشد حاصل عبارت زیر را بدست آورید . $ a - 3 + 2 a =$	۱/۲۵
۶	در مثلث متساوی الساقین ABC ، میانه AM را رسم کرده ایم ثابت کنید AM نیمساز زاویه A است. 	۱/۲۵
۷	الف - حاصل عبارت زیر را بصورت یک عدد توان دار بنویسید. $\frac{6^8 \times 6^5}{125 \div 25} =$ ب - مخرج کسر زیر را گویا کنید. $\frac{2}{\sqrt{6}}$	۱/۵
۸	الف - حاصل عبارت زیر را به کمک اتحاد بدست آورید. $(1.1)^2 =$ ب - عبارت زیر را به کمک اتحاد تجزیه کنید. $9x^2 - 4y^2 =$	۱/۵
۹	نامعادله زیر را حل کنید. و مجموعه جواب آن را مشخص کنید. $2x + 7 \geq 15 + 6x$	۱

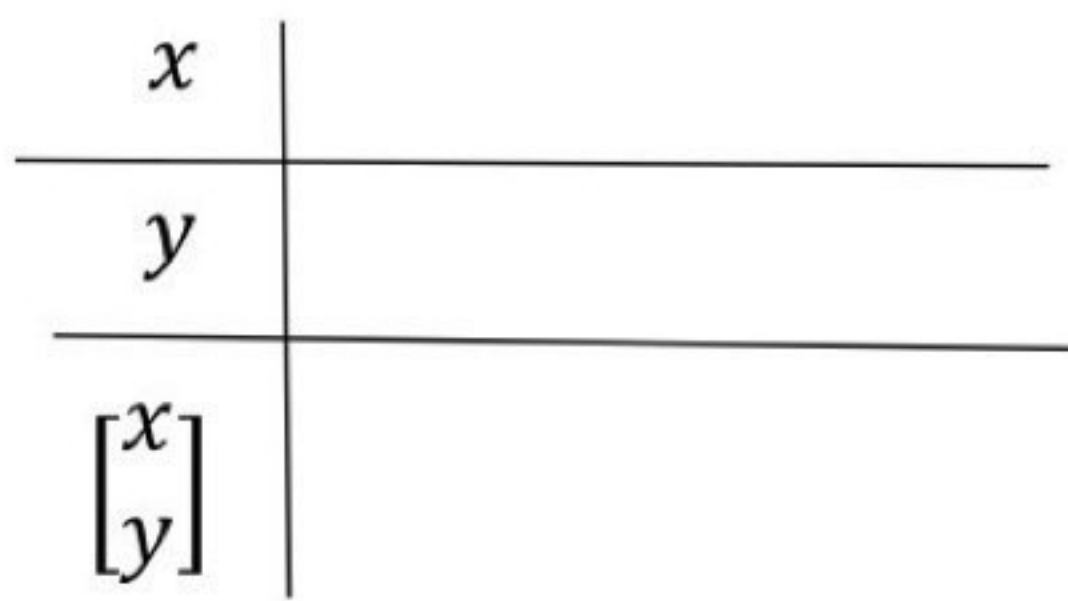
ادامه سئوالات در صفحه سوم

باسمه تعالی

سوالات هماهنگ درس ریاضیات دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد مدارس استان گیلان

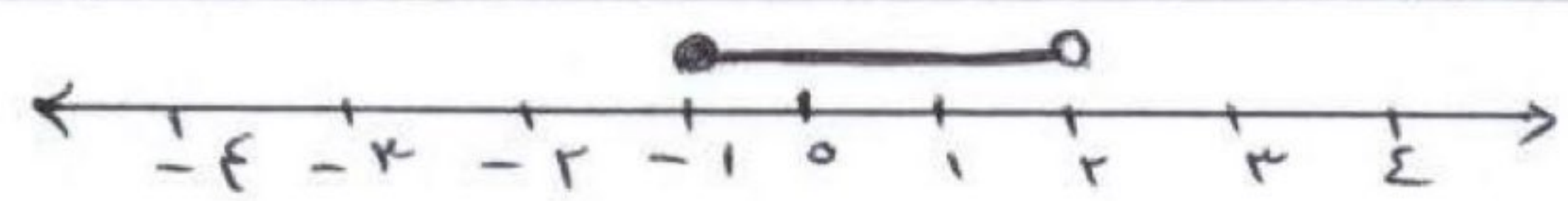
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزش	نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر	پایه : نهم
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان : ۰۳ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات ۳
مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱۰	الف - خط d به معادله $y = 2x - 1$ را روی دستگاه مختصات زیر رسم کنید.  ب - شیب خطی که از دو نقطه $\begin{bmatrix} -2 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ می گذرد را پیدا کنید.	۱/۷۵
۱۱	دستگاه معادله خطی زیر را حل کنید. (انتخاب راهبرد آزاد است.) $\begin{cases} x - y = 1 \\ x + 3y = 5 \end{cases}$	۱
۱۲	الف - حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $\frac{x^2 + 9x + 20}{x^2} \times \frac{x^3}{x + 4} =$ ب - عبارت گویای مقابل به ازای چه مقداری از x تعریف نشده است. $\frac{x + 3}{x - 7}$	۱/۷۵
۱۳	تقسیم زیر را انجام دهید و باقیمانده را مشخص کنید. $2x^2 - 5x + 4 \quad \quad x - 2$	۱
۱۴	الف - حجم کره ای به قطر ۶ سانتی متر را بدست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است). ب - هرمی داریم که قاعده آن مربعی است به ضلع ۵ سانتی متر. اگر ارتفاع هرم ۱۲ سانتی متر باشد. حجم هرم را بدست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است).	۲/۷۵
۲۰	جمع نمرات	** موفق باشید *

جزوه سینی

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۳
راهنمای تصحیح درس: ریاضیات	پایه: نهم	شيفت: عصر
ردیف	راهنمای تصحیح	تعداد صفحات: ۲
نمره		

۱	الف- درست ب- درست ج- نادرست د- نادرست هر مورد ۲۵٪
۲	الف- (۲-۱) ج. (۲-۲) ج. (۲-۳) ب. (۲-۴) د. هر مورد ۵٪
۳	الف- حقیقی ب- اثبات ج- ۴- د- مفروض هر مورد ۲۵٪
۴	انزء $C \cup (A \cap B) = \{۳, ۴, ۶, ۷\}$ $B - A = \{۵\}$ $C \cup (A \cap B) = \{۳, ۴, ۶, ۷\}$ $B - A = \{۵\}$ هر مورد ۲۵٪
۵	الف- ۵٪  $ a - ۳ + ۲ a = ۲ - ۳ + ۲ ۲ = ۱ + ۲ \times ۲ = ۵$ هر مورد ۲۵٪
۶	میان AM در مثل متساوی الساقین ABC فرض فرض: $\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ AM منصف زاویه A استدلال: $AB = AC$ بنا به فرض $BM = MC$ بنا به فرض $AM = AM$ ضلع مشترک $\Rightarrow \triangle ABM \cong \triangle AMC \Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{A}_2$ هر مورد ۲۵٪
۷	الف- ۷۵٪ $\frac{4^8 \times 4^5}{125 \div 25} = \frac{4^{13}}{5} = 4^{13-5} = 4^8 = 4$ $\frac{2}{\sqrt{4}} \times \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{4}} = \frac{\sqrt{4}}{4} = \frac{\sqrt{4}}{2}$ هر مورد ۲۵٪ ب-
۸	انزء $(101)^2 = (100+1)^2 = 100^2 + 2 \times 100 \times 1 + 1^2 = 10201$ ب- $9x^2 - 4y^2 = (3x - 2y)(3x + 2y)$ هر مورد ۵٪
۹	$2x + 7 \geq 15 + 4x$ $2x - 4x \geq -7 + 15$ هر مورد ۲۵٪ $-2x \geq +8$ هر مورد ۲۵٪ $x \leq -4$ هر مورد ۲۵٪ $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -4\}$ هر مورد ۲۵٪

جزوه سیپی

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۳
راهنمای تصحیح درس: ریاضیات	پایه: نهم شیفت: عصر	تعداد صفحات: ۲
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۱۰	الف - ب. $\vec{r} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 4}{-1 + 2} = \frac{-2}{1} = -2$; ۵ ; ۲۰ ; ۲۰ ; ۲۰	۱۷۵
۱۱	$\begin{cases} x - y = 1 \\ x - 1 = 1 \\ x = 1 + 1 \\ \boxed{x = 2} \end{cases}$; ۵ $\begin{cases} -x + y = -1 \\ x + 2y = 5 \\ \hline 4y = 4 \\ \boxed{y = 1} \end{cases}$; ۵	۱۷۵
۱۲	الف - $\frac{x^2 + 9x + 20}{x^2} \times \frac{x^3}{x + 4} = \frac{(x + 4)(x + 5)}{x^2} \times \frac{x^3}{x + 4} = x(x + 5)$; ۵ ; ۲۰ ب $\frac{x + 4}{x - 4} \rightarrow x - 4 = 0$ $\boxed{x = 4}$; ۵	۱۷۵
۱۳	$\begin{array}{r} 2x^2 - 5x + 4 \quad \quad x - 2 \\ + 2x^2 \quad + 4x \quad ; 20 \\ \hline -x + 4 \quad ; 20 \\ -x + 2 \quad ; 20 \\ \hline 2 \quad ; 20 \end{array}$	۱۷۵
۱۴	الف - $V = \frac{4}{3} \pi R^3 = \frac{4}{3} \pi (3)^3 = 4 \times 9 \times \pi = 36\pi$; ۵ ; ۲۰ ب - $V = \frac{1}{3} S h = \frac{1}{3} (5 \times 5) \times 12 = 25 \times 4 = 100$; ۵ ; ۲۰	۲۱۷۵

جزوه سیتی